



2021

**ГОД НАУКИ
И ТЕХНОЛОГИЙ**

УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА ПИ*2021



Декада науки в СВФУ :

с 29 января по 8 февраля 2021 года, приуроченная
к празднованию Дня Российской науки в СВФУ

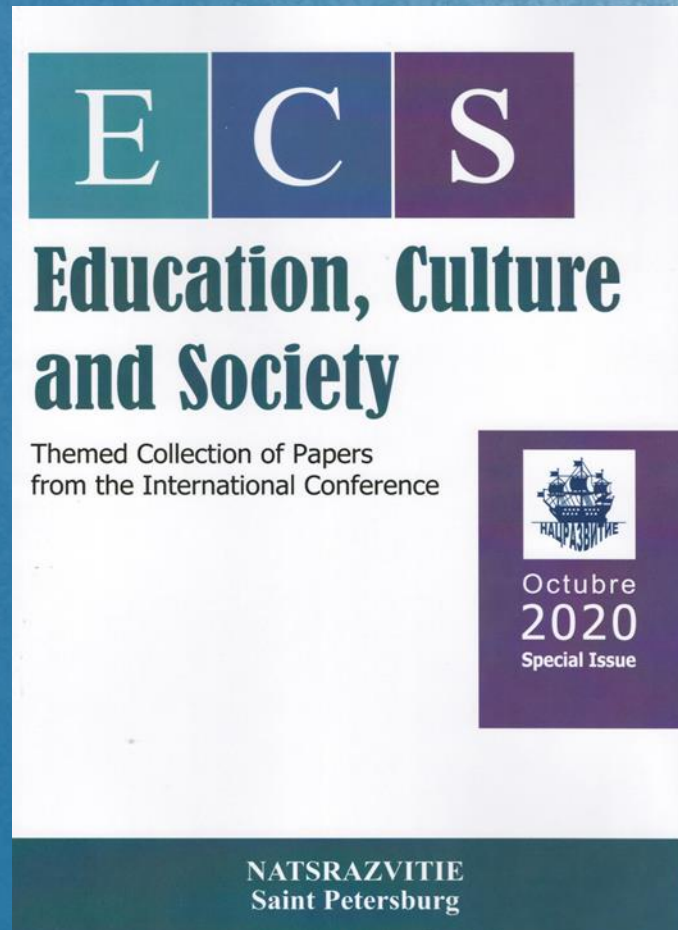


Учебная библиотека представляет
вашему вниманию электронные издания
научных трудов преподавателей ПИ
СВФУ имени М.К. Аммосова из ЭБС
«elibrary.ru» за 2020 год.

www.elibrary.ru

ЛОПУХОВА К.М., ГРИГОРЬЕВА А.А.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ДОО
В СБОРНИКЕ: ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО. СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ
ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,
2020. С. 31-33.



В сборник вошли избранные статьи, рекомендованные к публикации редакционно-издательским советом ГНИИ «Нацразвитие». Издание адресовано научным и педагогическим работникам научных и производственных организаций, учебных заведений.

В статье определены такие основные понятия исследования, как социальное партнерство в ДОО, инновационная деятельность, региональная проектная деятельность. Также описан опыт работы дошкольной образовательной организации по организации социального партнерства в рамках реализации региональных проектов.

ТРЕТЬЯКОВА Т.В.

**ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. МОНОГРАФИЯ.
СПБ.: ИЗДАТЕЛЬСТВО: ООО "НИЦ АРТ«, 2020. – 150 С.**

В монографии рассмотрены вопросы, связанные с формированием и развитием систем оценки качества образования. Разработаны адекватные современной теории и практике образования методологические подходы к построению системы оценки качества образования, предложены организационные, функциональные и информационные модели оценки качества образования для образовательных организаций общего и профессионального образования. Предназначена для научных сотрудников и практических педагогических работников системы общего и профессионального образования.

DIGITAL EDUCATION AS A NEW VECTOR OF DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE NORTHERN REGIONS=ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ

TRETYAKOVA T.V., BARAKHSANOVA E.A., PROKOPYEV M.S., SOROCHINSKY M.A., VLASOVA E.Z.

В СБОРНИКЕ: INTEGRATING ENGINEERING EDUCATION AND HUMANITIES FOR GLOBAL INTERCULTURAL PERSPECTIVES. PROCEEDINGS OF THE CONFERENCE "INTEGRATING ENGINEERING EDUCATION AND HUMANITIES FOR GLOBAL INTERCULTURAL PERSPECTIVES". СЕР. "LECTURE NOTES IN NETWORKS AND SYSTEMS" 2020. С. 864-870.

Проблема подготовки высококвалифицированных педагогических кадров на Русском Севере, способных создавать и эффективно использовать перспективные образовательные технологии, учитывающие специфические условия труда, учебы, быта, национально-культурные традиции региона, является ключевой. инновационное развитие его научно-образовательной среды и совершенствование педагогической деятельности. В статье показано, что работа в условиях цифровизации в сфере образования требует сложных преобразований как в школьной системе, так и в системе педагогического образования под влиянием прогрессивных цифровых технологий. Его практическая реализация требует изменения целей, организационных форм и технологий образовательной деятельности на основе цифровых технологий, разработка продуктивных стратегий, направленных на интеграцию созданных инноваций в традиционный образовательный процесс. Целью статьи является обоснование необходимости и своевременности цифровой модернизации образования, прежде всего в педагогике, и путей ее реализации в Республике Саха (Якутия).

**KORNILOV I.V., DANILOV D.A., KORNILOVA A.G., GOLIKOV A.I., GOSUDAREV I.B.
DIFFERENT APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION
PROPOSITOS Y REPRESENTACIONES=РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ
В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ. 2020. Т. 8. № S3. С. E706.**



Актуальность исследования обоснована интенсивным переходом образовательного процесса в цифровую среду. В этом контексте меняются и развиваются методы и принципы обучения, необходимые для удовлетворения потребностей общества в современном образовании. Авторы раскрывают проблему трансформации мировой экономики, уделяя особое внимание цифровым средам (цифровизации). Подчеркивается, что цифровизация способствует увеличению спроса на кадры и необходимости совершенствования системы образования. Проведен анализ теоретических особенностей онлайн-образования, выявлены методы его организации и определены современные требования к обучению в высшей школе. Уточнены ключевые понятия, положенные в основу исследования. Обобщены подходы к классификации форматов онлайн-курсов и другие их существенные особенности. Авторы вводят классификацию онлайн-обучения по времени (синхронное, асинхронное) и классификацию по степени интеграции учебного процесса с онлайн-технологиями. Кроме того, характер взаимодействия участников (веб-поддержка, смешанное обучение и полностью онлайн-обучение) является обобщенным. Проведен обзор моделей онлайн-курсов по формату взаимодействия участников (модель онлайн-репозиторий курсов, xMOOC, cMOOC, hMOOC, ahMOOC, SPOC). Выявлены процессы внедрения онлайн-обучения, включая электронное обучение и технологии дистанционного обучения в высшей школе. Опыт разработки первых онлайн-курсов в МК Дается описание Северо-Восточного федерального университета им. А.М. Аммосова. В рамках исследования определены основные подходы к развитию онлайн-обучения в высшей школе. Авторы исследования акцентируют внимание на работе курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава как возможности развития профессиональных компетенций в контексте онлайн-образования.

EDUCATION TRANSFORMATION IN THE ARCTIC REGION OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA) UNDER THE IMPACT OF NEW INFORMATION TECHNOLOGIES IN MODERN CONDITIONS=ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
ZHIRKOVA Z.S., KORNILOVA A.G., AMANBAEVA L.I., KORNILOV YU.V., UNAROVA L.D.
PROPOSITOS Y REPRESENTACIONES. 2020. T. 8. № S3. C. E722.

В настоящее время образование рассматривается как многомерный и комплексный процесс формирования личности. Помимо прочего, он способствует развитию основных способностей, таких как критическое мышление, способность решать проблемы, нетворкинг, адаптивность и инициативность. Обучение является непрерывным и широко доступным, как в плане адаптации, так и в плане персонализации. В настоящее время от учителей требуется поиск инновационных технологий и приемов, обеспечивающих качественное усвоение материала и развитие ключевых предметных компетенций. Цель исследования - внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образование. Авторы используют методы тестирования, анкетирования, изучения документов, рефлексии. В опросе приняли участие 312 студентов очной и заочной форм обучения МК. Аммосова Северо-Восточный федеральный университет (СВФУ), среди которых 178 человек представляют Арктический регион. Результаты опроса представлены в таблицах 1 и 2. Результаты исследования положительные, с количественными и качественными показателями, подтверждающими цель исследования.

БАРАХСАНОВА Е.А., АЛЕКСЕЕВА М.Е.
ОРГАНИЗАЦИЯ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 68-1. С. 20-23.



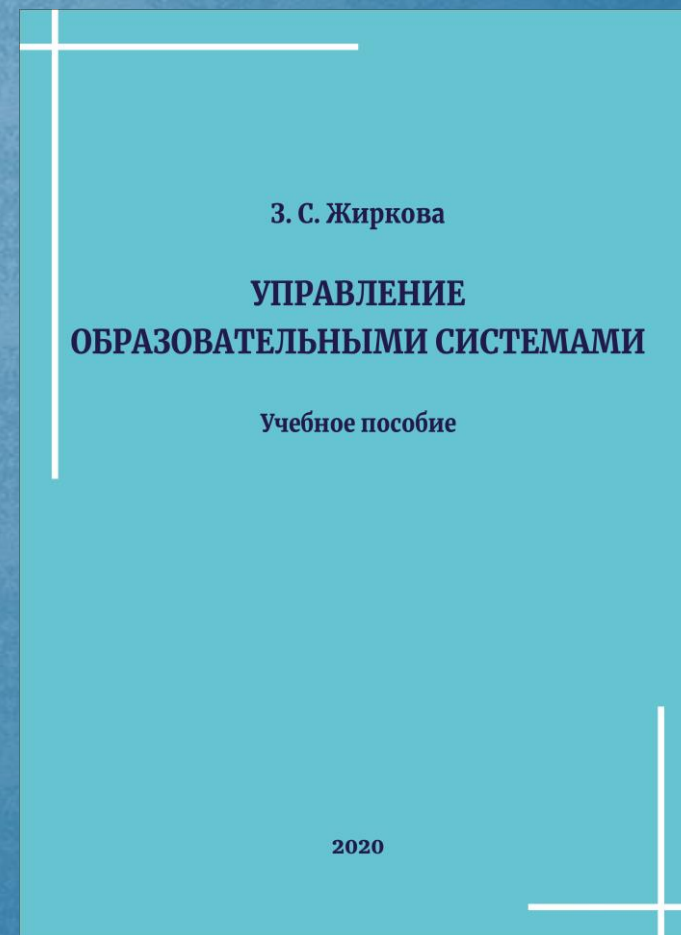
Актуальность исследования обусловлена организацией удаленного обучения в сельской общеобразовательной школе Республики Саха (Якутия) (РС(Я)) на основе опыта работы педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (СВФУ). Проанализированы и обобщены позиции перспективных направлений реализации удаленного обучения в школе, также рассматриваются содержательный аспект реализации данной формы обучения на предмет их соответствия к потребностям реализации дистанционного обучения в школе. Изучены самые распространенные в данное время цифровые сервисы, их помощь в разработке учебных материалов, рассматривающие педагогические возможности дистанционного обучения к организации удаленного обучения в сельской общеобразовательной школе.

**ЖИРКОВА З.С.
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУД. ВЫСШ. УЧЕБ. ЗАВЕДЕНИЙ / САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2020.**

В учебном пособии представлены концепция и принципы современной парадигмы образования, характерные особенности теории управления образовательными системами, принципы, методы и функции управления, сущность менеджмента образования, управления развитием образовательной организации.

Особое внимание уделено самостоятельному усвоению знаний о проектировании и моделировании инновационных механизмов развития образования; об основных факторах, которые позволяют организовать эффективный управленческий процесс, и способствуют овладению принципами и методами управления образованием, а также правильной ориентации в принятии управленческих решений, выполнении других управленческих функций. Пособие имеет практико-ориентированную направленность, так как студент постоянно вовлекается в самостоятельный поиск, теоретическое и практическое проектирование управления и уточнение собственных представлений, а также способов развития, знаний и идей.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) и предназначен для студентов высших образовательных организаций, обучающихся по педагогическим специальностям, а также магистров, аспирантов и преподавателей учебных заведений.



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТСТВА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА: ИНДИГЕННЫЙ ПОДХОД

НЕУСТРОЕВ Н.Д., НИКОЛАЕВА А.Д., НЕУСТРОЕВА А.Н., БУГАЕВА АЯ.П., КОЖУРОВА А.А.,
МАРФУСАЛОВА В.П., ШАДРИНА С.Н., ШЕРГИНА Т.А.
КИРОВ, 2020.

В монографии раскрываются теория и практика индигенного подхода как методологическое обоснование этнической самобытности народов Севера; особенности образования на Севере, связанные с социокультурным развитием коренных народов; способы педагогического сопровождения детей школ Севера; вопросы воспитания, обучения и развития детей коренных народов в условиях реализации ФГОС нового поколения, а также освещены вопросы подготовки учителя начальных классов и тьютора для основной малокомплектной и кочевой школы.

Предназначена для разработки региональных образовательных программ, учебной и методической литературы учителям школ, преподавателям вузов, также может быть использована при внедрении этнокультурного опыта в образовательных учреждениях Арктики.

**НИКОЛАЕВА А.Д.
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ДИАЛОГА И ИНТЕГРАЦИИ КУЛЬТУР
В СБОРНИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. МАТЕРИАЛЫ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО СБОРНИКА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ. ПОД
РЕДАКЦИЕЙ В.Г. ДЕГТЯРЯ, В.П. КЛОЧКОВА, Ф.Ф. ХАРИСОВА. КУРГАН, 2020. С. 184-191.**



Материалы межрегионального тематического сборника
с международным участием

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НАУЧНОГО ЗНАНИЯ**

Данный выпуск межрегионального тематического издания с международным участием «Актуальные вопросы научного знания» выступает логическим продолжением цикла наших предшествующих сборников, базирующихся на междисциплинарном полихотомическом подходе. Его использование обусловлено тем, что данное научное направление среди исследователей до сих пор остаётся актуальным и востребованным. Главными отличиями этого выпуска от предыдущих аналогов, помимо большого объёма сборника, выступает ещё более географически расширенный состав авторов и соавторов статей, благодаря которым представлены российские регионы: Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Благовещенск, Владивосток, Выборг, Коломна, Краснодар, Красноярск, Курган, Миасс, Смоленск, Сочи, Тюмень, Чебоксары, Ханты-Мансийск, Челябинск, Чита, Якутск. Кроме того, в сборнике нашлось место также для зарубежных публикаций из Бангладеш, Германии, Египта, Канады, Китая, Марокко, Монголии, США, Украины и Франции. Присланное значительное число статей вынудило нас намеренно ограничить их объёмы и сузить области исследования научного знания до трёх: управления здравоохранением, педагогики и физики. На первый взгляд, это достаточно разнородные сферы приложения инновационной методологии, в тоже время подавляющее большинство из них базируется на едином, логически взаимосвязанном, концептуальном основании - общенаучном полихотомическом подходе. В качестве участников и соучастников данных публикаций преимущественно выступили научные сотрудники и преподаватели ряда российских и зарубежных вузов, включающих 27 докторов наук и 23 кандидата наук.

В статье анализируются проблемы формирования навыков межкультурных коммуникаций в социокультурной среде вуза. Они выступают в качестве факторов гуманизации, интеграции, эффективного межкультурного диалога.

**МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЭТИКА ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СМЕНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
УКЛАДОВ: РОССИЯ И МОНГОЛИЯ**

**НИКОЛАЕВА А.Д., ФИЛИН С.А., ДАВААСУРЭН Д., АЛЕКСЕЕВА И.С., ЯКУШЕВ А.Ж.,
ОСИПОВА О.П., ГОГОЛЕВА П.А., НАДЬКИН В.Б.
МОСКВА, 2020.**

В коллективной монографии отражены результаты исследования проблемы мировоззренческой этики педагога как субъекта формирования личности, образа жизни и инновационного мышления обучающихся в условиях смены технологических укладов жизни общества, становления новой системы ценностей в России и Монголии. Монография подготовлена по материалам междисциплинарного исследования в рамках проекта международного конкурса, проводимого РФФИ.

Для широкого круга специалистов сферы образования, экономических и социогуманитарных наук, связанных с формированием личности и системы ценностей общества в современных условиях и на перспективу, в том числе педагогов и молодежи.

КОРЯКИНА Т.Г., ПРОКОПЬЕВА М.М., КАРПОВА Е.Д.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

АЗИМУТ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. 2020. Т. 9. № 3 (32).

С. 130-134.

ISSN 2309-1754

Азимут научных исследований:



педагогика и психология

2012
№ 1(1)

Современные преобразования, происходящие в системе образования, его демократизация, вариативность, инновационные программы, обусловили необходимость поиска решения проблем взаимодействия образовательного учреждения с семьей, создания условий для повышения педагогической культуры родителей. Повышение педагогической грамотности родителей рассматривается как профессиональная задача педагогов. Одним из главных недостатков по данной проблеме является некомпетентность педагогов по данному вопросу, и недостаточная выявленность эффективных психолого-педагогических условий формирования педагогической культуры родителей в современной школе. Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями. Это, в свою очередь, выражается в формализации и обеднении контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую провоцирует ребенка к формированию неадекватной самооценки, проявлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения. Решение этой проблемы важно для государства, т.к. семья - это ячейка общества и от уровня педагогической культуры родителей зависит становление ребенка как личности, как опоры крепкого государства. Повышение уровня педагогической культуры родителей важно и для самой семьи, тогда дети будут гармонично развиваться, а родители успешно управлять процессом воспитания.

КРИВОШАПКИНА Ю.Г., НАХОДКИН В.В.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В СБОРНИКЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ. СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. 2020. С. 161-168.

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ЦИФРОВАЯ НАУКА"

**ИННОВАЦИОННЫЕ
АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ТЕХНИКИ**

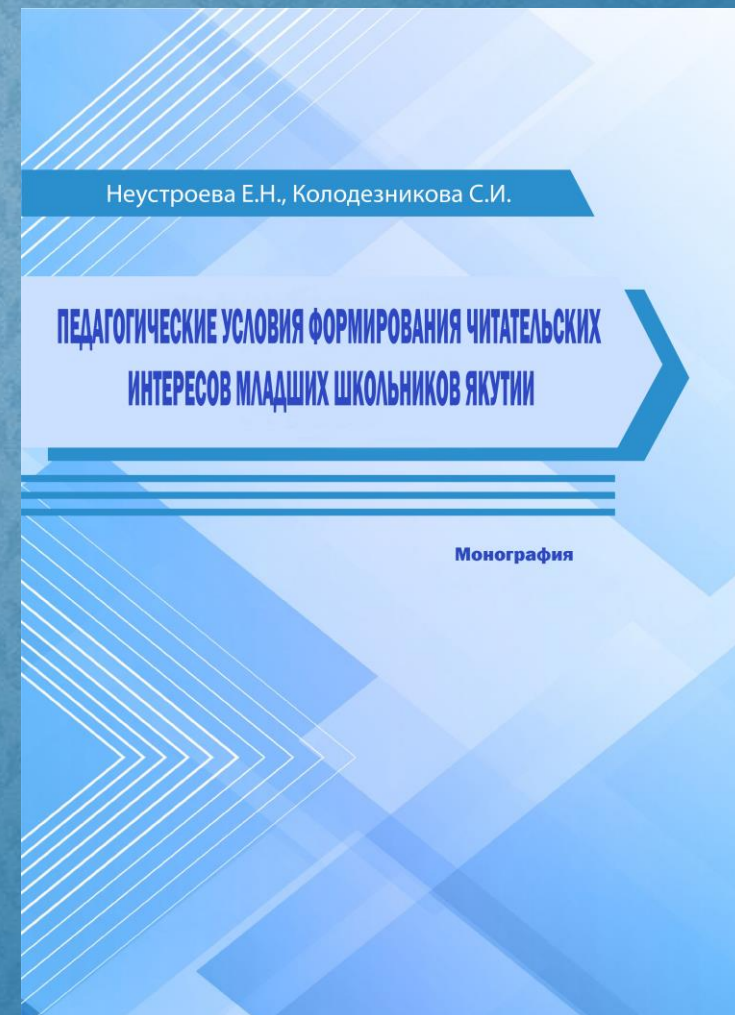
**СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ
II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

Статья посвящена проблеме возникновения тревожности у детей младшего школьного возраста. Дается теоретическое обоснование арт-терапии как метода коррекции тревожности. Авторами предлагается комплексная программа коррекции тревожности детей младшего школьного возраста, его структурная и содержательная часть с определенными коррекционными занятиями.

**НЕУСТРОЕВА Е.Н., КОЛОДЕЗНИКОВА С.И.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЯКУТИИ
МОНОГРАФИЯ / ЯКУТСК, 2020**

В монографии рассматриваются теоретические основы формирования читательских интересов младших школьников в учебно-воспитательном процессе. Раскрываются педагогические условия формирования интереса к чтению в условиях интеграции учебной и внеучебной работы, способствующие осуществлению данного процесса в начальной школе.

Работа предназначена для преподавателей вузов, руководителей учебных заведений, педагогов, студентов и аспирантов.



АБРАМОВА Н.А., ФАДЕЕВА П.В.

**О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 4. С. 13**

В статье актуализирована важность создания условий для успешной коммуникации студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном учебном заведении, рассмотрены сущность понятий «коммуникация», «коммуникативные навыки» с точки зрения различных авторов, уровни сформированности коммуникативной компетентности. Охарактеризованы результаты проведения экспериментального исследования со студентами первого курса с ограниченными возможностями здоровья в Якутском педагогическом колледже имени С.Ф. Гоголева. Проанализированы результаты анкетирования студентов педагогического колледжа с ограниченными возможностями здоровья, выявляющие спектр проблем, приводящих к трудностям адаптации обучающихся в новом образовательном пространстве колледжа. Обосновывается необходимость разработки рабочей программы дисциплины адаптационного цикла «Коммуникативный практикум» для студентов первого курса с ограниченными возможностями здоровья. Обозначено содержание этапов коррекционно-педагогической работы по развитию коммуникативных навыков студентов первого курса с особыми образовательными потребностями. Описаны показатели развития коммуникативных навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, полученные после проведенного исследования: толерантность восприятия и правильность оценивания людей; выбор соответствующих средств, стиля, приемов общения; нахождение путей преодоления конфликтных ситуаций; ориентировка в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильное оценивание сложившихся ситуаций; эффективное взаимодействие в команде; постановка задач профессионального и личностного развития.



НИКОЛАЕВА К.А., БАИШЕВА М.И.
ВОСПИТАНИЕ ГЕНДЕРНОГО ДОСТОИНСТВА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА
ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЯХ
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 66-2. С. 229-232

Цель исследования - выявить и обосновать педагогические условия формирования гендерного достоинства у мальчиков на этнокультурных ценностях родного народа. Научная новизна заключается в обосновании методологических предпосылок и содержания формирования гендерного достоинства у детей старшего дошкольного возраста на этнокультурных ценностях народа саха. В исследовании применен комплекс взаимодополняющих подходов и методов: системно-деятельностный подход, *Indigenous Methodology*, культурологический, аксиологический. В результатах исследования отражены: принципы традиционной системы воспитания мальчиков у народа саха, результаты констатирующего исследования, основные направления работы в ДОО, задачи и содержание практической работы с детьми на этнокультурном материале народа саха. В заключении подчеркивается, что формирование основ гендерного достоинства у детей эффективно, когда осуществляется в специально разработанной системе образовательной деятельности с учетом природосообразности и психологических, психофизиологических особенностей развития мальчиков.

АРХИПОВА С.Н., КОЖУРОВА А.А.
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-
ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ. ЯКУТСК, 2020.

Учебное пособие представлено в виде курса лекций и самостоятельных работ в помощь реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Соответствует структуре дисциплины «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования», которая формирует компетенцию (ОПК-1) согласно ФГОС ВО 3: способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Современное образование:
традиции и инновации

ISSN 2313-2027
2019



ТИМОФЕЕВА И.Н., БУРНАШЕВ А.Э.
ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММЫ SAMTASIA ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВИДЕО
МАТЕРИАЛОВ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ. 2020. № 2.
С. 271-273.

В статье рассматриваются преимущества применения программы SAMTASIA. Данная программа позволяет создавать видео-лекций, обрабатывать аудио и видео информацию, что является необходимым при создании учебных материалов, которые можно использовать в процессе электронного обучения.

ПОГОСТЕР Е.В., АНТОНОВА В.Н.
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ. 2020. № 3.
С. 36-39.

Инклюзивное образование - форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностях, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. Эффективным условием реализации инклюзивного образовательного процесса является организация предметно-развивающей среды. Так же, необходим опыт совместной деятельности обычных детей с детьми с ОВЗ.

РОМАНОВА М.Н., ФИЛИПОВА С.Ф.
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ. 2020. № 3. С. 41-44.

В статье раскрывается сущность понятия «дистанционное обучение», рассматриваются основные ресурсы дистанционного обучения, доступные студентам СВФУ, определено их отношение к данной форме обучения в период режима самоизоляции.

МИЛЮШЕНКО К.В., КОВТУН Т.Ю.
ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ. 2020. № 3. С. 113-117

Данная статья посвящена трудностям адаптации студентов первых курсов в учебном заведении. Адаптация студентов первых курсов носит проблемный характер на личностном и социальном уровне. Студенты -первокурсники попадают в свободную от родителей жизнь, очень тяжело переживают процесс адаптации к учебе и самостоятельной жизни.

ПОПОВ М.М., АФАНАСЬЕВА Л.И.
ПРОФИЛАКТИКА РАННЕГО МАТЕРИНСТВА У ПОДРОСТКОВ
В СБОРНИКЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
СБОРНИК ТРУДОВ V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. К. АММОСОВА. 2020.
С. 122-125.

В современных условиях обновления образования решаются многие вопросы его совершенствования. Среди них приоритетное место занимает повышение его качества как сложная проблема в системе образования и как актуальный вопрос для модернизации учебно-воспитательной деятельности, для совершенствования педагогического процесса. Все это представлено в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества образования в современных условиях», организованной Педагогическим институтом Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Подготовленные статьи охватывают широкий круг вопросов, ориентированных на повышение качества образования. В целом сборник представляет интерес как для бакалавров, магистрантов, аспирантов, так и для широкого круга преподавателей педагогических факультетов.

В данной статье описана проблема раннего материнства. Осматриваются зарубежные работы других специалистов и факторы из-за которых число молодых родителей увеличивается, пробелы в воспитании и проводится тест на готовность к материнству.

**ИВАНОВА О.С., СТЕПАНОВА Л.В.
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В СБОРНИКЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. СБОРНИК
ТРУДОВ V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. К. АММОСОВА. 2020. С. 173-175.**

В статье рассмотрены отличительные черты управления в образовании. О концептуальных подходах, на которые необходимо опираться современному руководителю в управлении своим педагогическим коллективом. Акцентируется задача удержания высококвалифицированного персонала в системе образования.

НЕУСТРОЕВА А.П., ДМИТРИЕВА С.Н.

**ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСРЕДСТВОМ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS RUSSIA**

**В СБОРНИКЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. СБОРНИК ТРУДОВ
V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. К. АММОСОВА. 2020. С. 202-204.**

В статье рассмотрены теоретические основы движения WorldSkills Russia, стандарты которого направлены на подготовку будущих специалистов в системе профессионального образования, а также приведен опыт проведения VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Саха (Якутия)

СЕМЕНОВ Р.Р., ИВАНОВ М.А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В СБОРНИКЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. СБОРНИК ТРУДОВ
V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. К. АММОСОВА. 2020. С. 309-313.**

Статья посвящена важному компоненту успешного социального развития личности - волонтерству. Волонтерское движение в России принято считать одним из методов культурно-воспитательной работы с молодёжью. Предлагается рассмотреть как социально значимый проект, как вклад в социальный сектор и экономическое развитие общества. К ней относятся как к трансляции ценностей и традиций и как к возможности интеграции в общество незащищённых групп граждан. В нашей стране, несмотря на глубокие культурные традиции, волонтерская деятельность пока не стала столь распространённой и общепринятой нормой поведения. При этом известно, что волонтерство способствует формированию просоциальных жизненных стратегий, успешному построению межличностных взаимоотношений, является источником социальных связей, интересного досуга, а также даёт основу стать профессионалом в той или иной деятельности человека.

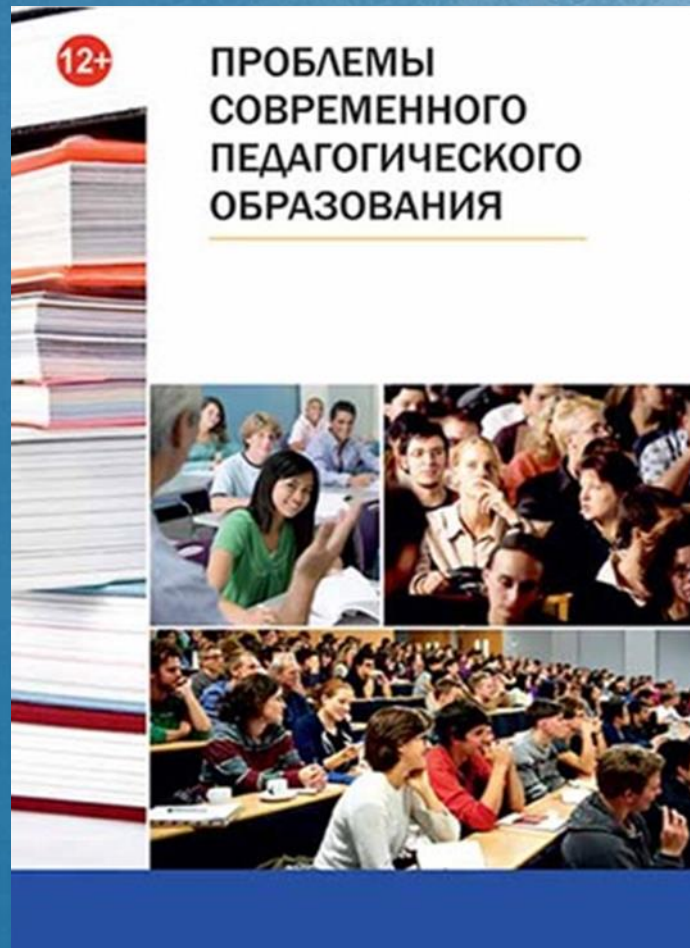
СТЕПАНОВА Л.В., МАКСИМОВА Э.А.
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК РЕСУРС
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
В СБОРНИКЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ. СБОРНИК
ТРУДОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ПАМЯТИ
ВЫДАЮЩЕГОСЯ РОССИЙСКОГО УЧЁНОГО, ПРОФИОРИЕНТОЛОГА, АКАДЕМИКА РАО, ДОКТОРА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА СВЕТЛАНЫ НИКОЛАЕВНЫ ЧИСТЯКОВОЙ. ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Т.А. МАКАРЕНКО, С.В. ПАНИНОЙ. 2020. С. 405-408.

Статья посвящена вопросам информационно-коммуникативной компетентности педагога дополнительного образования, организации профориентационной работы с обучающимися в дополнительном образовании, посредством информационно-коммуникативных технологий.

ВАСИЛЬЕВА А.Н., НИКОЛАЕВА М.А.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 67-3. С. 26-29



Статья посвящена вопросу формирования межкультурной компетентности у обучающихся посредством организованной системы внеклассной работы. Представлены результаты и анализ исследований, проведенных на базе МОБУ СОШ №12 г. Якутска

БОРТНИК А.Ф., ЛЫТКИНА О.А.

**РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ НОВЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 68-1. С. 47-50.**

В данной статье рассмотрены вопросы развития художественных способностей детей средствами новых техник рисования.

ПОПОВА С.Ю., НОГОВИЦЫНА Н.М.

ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЕКТ "МУЗЫКА ДЛЯ ВСЕХ" КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ УУД

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 67-3. С. 159-163.

В данной статье рассматривается вопрос повышения уровня УУД у младших школьников способом вовлечения в музыкальную деятельность, представлены результаты проведенного психолого-педагогического эксперимента у учащихся 3 класса «МОБУ Начальная общеобразовательная школа №36» в целях выявления уровня УУД. На основе полученных данных, нами были сформированы рекомендации по повышению уровня УУД.

ПОРотов П.С., ЛУКИНА Т.Н.

ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ НА ПСИХИКУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 68-4. С. 94-97.

В статье рассмотрены наиболее часто встречающиеся проблемы влияния телекоммуникаций на психику детей младшего школьного возраста, которые возникают при длительном пользовании современных устройств. По результатам исследования авторы приходят к выводу, что если ребенок будет во взаимодействии с телевизором без контроля взрослого, то под угрозой будет все развитие ребенка.

**ГРИГОРЬЕВА Л.И., НОГОВИЦЫНА Л.А.
МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ «ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 68-2. С. 82-85**

В статье затрагивается проблема активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках «окружающего мира». Так как именно целенаправленное обучение способствует к активному изучению учащимися окружающей среды. Для активизации познавательной деятельности авторы предлагают использовать метод наблюдения. В статье описывается опытно-практическая работа, проведенная на базе общеобразовательной школы. Разработаны занятия по процессу побуждения учащихся в обучении на уроках «окружающего мира».

**ДЕДЮКИНА М.И., НАХОДКИН В.В.
ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ПОЛА К
ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 67-3. С. 254-256.**

Статья посвящена вопросам интеллектуальной готовности детей разного пола к обучению в школе. Раскрываются понятия «готовность» и «интеллектуальная готовность» к обучению в школе. Также вопрос о содержательных составляющих интеллектуальной готовности. Рассматриваются особенности интеллектуальной готовности к обучению в школе детей разного пола у разных исследователей. Описываются результаты исследования А.Н. Веракса, И.А. Криволапчук, С.А. Кесель и др. и на основании результатов исследований различных ученых сформулированы выводы.

ПЕТРОВА С.Ф., АНДРОСОВА М.И., ШУБИНА Н.Н.
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОТРЯДЕ «ДАР» ИМ. Д.А. ДАНИЛОВА
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 66-4. С. 212-217.

В статье рассматриваются теоретические и практические основы формирования и развития профессиональной компетентности студентов организаций среднего и высшего профессионального образования в педагогическом отряде «ДАР» им. Д.А. Данилова.


ИВАНОВА М.В., ИВАНОВА М.К.

**КЕЙС ТЕХНОЛОГИИ КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОГО ПЕДАГОГА В ДОО
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 67-3. С. 56-59.**

После окончания учебных заведений выпускник сталкивается с проблемой, как адаптация к новой роли работника. Каждый выпускник в первые годы своей трудовой деятельности испытывают затруднения. Трудности бывают разного рода, например, личностные отношения с коллегами, в непосредственно в организации учебной деятельности, заполнения планов, изменения режима дня педагога. Как правило, производственные практики во время обучения в профессиональных учреждениях недостаточны для формирования компетентного педагога. Для этого мы предлагаем кейс задания старшим воспитателям дошкольной образовательной организации. Каждое задание включает в себя разные темы, которые помогают моделировать действия в тех или иных ситуациях.

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

**БОРИСОВА Л.П., БУРЦЕВА С.С., ДМИТРИЕВА Е.Н., ЗАЛУЦКАЯ С.Ю., КУЗЬМИНА Л.Я., ЛУКИНА М.Н.,
МАКАРОВА Р.П., МИШЛИМОВИЧ М.Я., НИКИФОРОВА Е.П., НИКОНОВА Н.И., ОЛЕСОВА А.П., ПРИБЫЛЫХ С.Р.
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»,
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ, КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ. ЧЕБОКСАРЫ, 2020.**



**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ:
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

В исследовании рассматриваются теоретические основы и методические системы работы с целью обновления содержания языковых и литературоведческих дисциплин в условиях билингвизма в Республике Саха (Якутия), обобщаются лучшие практики, положительные результаты научно-методической работы со студентами-бакалаврами, магистрантами, аспирантами и педагогами на курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы. Авторы монографии акцентируют внимание на междисциплинарном подходе в обучении русскому языку и литературе в школьном и вузовском образовании. Монография предназначена для преподавателей, аспирантов и студентов соответствующих направлений подготовки.

ДАНИЛОВ И.А., ЕГОРОВА Р.И.
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЛИЦЕЯ-ИНТЕРНАТА)
В СБОРНИКЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ. СБОРНИК ТРУДОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ПАМЯТИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ
РОССИЙСКОГО УЧЁНОГО, ПРОФОРИЕНТОЛОГА, АКАДЕМИКА РАО, ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОРА СВЕТЛАНЫ НИКОЛАЕВНЫ ЧИСТЯКОВОЙ. ПОД РЕДАКЦИЕЙ Т.А. МАКАРЕНКО, С.В.
ПАНИНОЙ. 2020. С. 143-145.

В статье описывается практический опыт Республиканского лицея-интерната Республики Саха (Якутия) по реализации тьюторского сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников. Данный опыт обосновывается как эффективное средство по устойчивому формированию профессионального самоопределения школьников. Авторы предлагают использование данного опыта в профильных общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия).

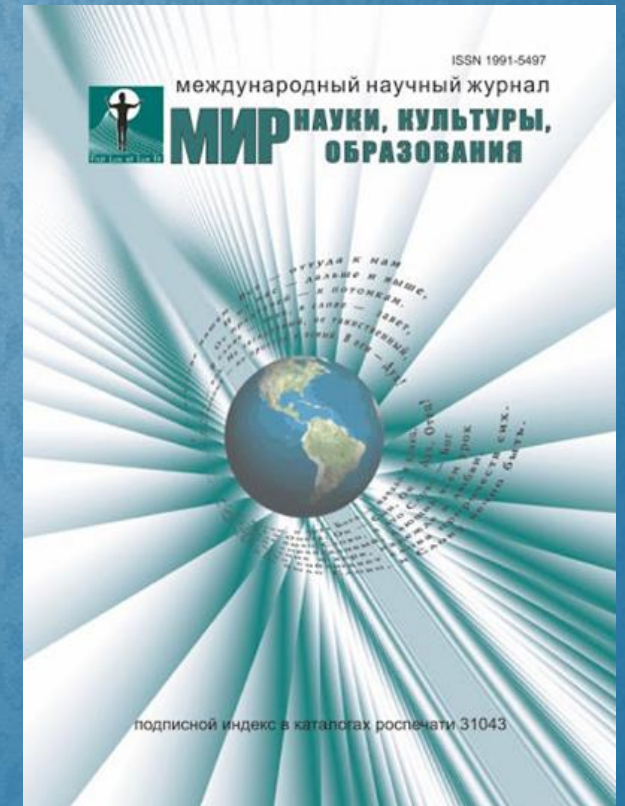
ЗАБОЛОЦКАЯ А.И., СОКОРУТОВА Л.В.

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В СБОРНИКЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ. СБОРНИК
ТРУДОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ПАМЯТИ
ВЫДАЮЩЕГОСЯ РОССИЙСКОГО УЧЁНОГО, ПРОФОРИЕНТОЛОГА, АКАДЕМИКА РАО, ДОКТОРА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА СВЕТЛАНЫ НИКОЛАЕВНЫ ЧИСТЯКОВОЙ. ПОД
РЕДАКЦИЕЙ Т.А. МАКАРЕНКО, С.В. ПАНИНОЙ. 2020. С. 164-166**

Современное образование учитывает условия глобализации всемирного общества, несёт долю ответственности за воспитание полноценного гражданина своей страны и ставит такую задачу, как формирование гражданской идентичности. В статье рассмотрены возможности реализации данной задачи в условиях начального образования.

**ПАНИНА С.В., КОРНИЛОВ Ю.В.
СОДЕЙСТВИЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВИЗАЦИИ
МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. № 3 (82). С. 81-83.**

Авторами статьи рассматриваются вопросы довузовской профориентации на педагогические профессии. Раскрыты подходы к определению довузовской подготовки как системы деятельности университета по профессиональной ориентации учащейся молодежи и построению их профессиональной биографии. Рассмотрены функции довузовской профориентации (диагностическая, мотивационная, стимулирующая, образовательная, воспитательная, коррекционная). Продемонстрированы результаты опроса старшеклассников Республики Саха (Якутия) на предмет изучения профессиональных намерений, интереса к профессии учителя. Представлены новые форматы довузовской профориентации (проекты «Виртуальный педагогический класс», «Виртуальный день открытых дверей» и др.) в цифровой образовательной экосистеме.



ПАНИНА С.В.

**ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ
В СБОРНИКЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: НОВЫЕ РЕАЛИИ, ПОДХОДЫ,
ТЕХНОЛОГИИ. СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ. ПОД РЕДАКЦИЕЙ С.В. ПАНИНОЙ, Т.А. МАКАРЕНКО. 2020. С. 153-157**

В сборник включены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: новые реалии, подходы, технологии». В мероприятии приняли участие научно-педагогические работники, руководители и педагоги организаций общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования из 19 субъектов РФ (Москва, Красноярск, Самара, Сургут, Ярославль, Кузбасс, Татарстан, Якутия, Московская область и др.). В своих статьях авторы затронули проблемы и перспективы организации профессиональной ориентации; вопросы подготовки педагогов к профориентации; технологии сопровождения профессионального самоопределения и развития профессиональной карьеры и другие, а также вопросы развития и формирования личности. Данное издание будет интересно специалистам и заинтересованным лицам, занимающимся вопросами профессионального самоопределения и развития личности.

Рассматривается опыт организации профориентационной работы на выбор школьниками будущей педагогической профессии в Республике Саха (Якутия) в сотрудничестве с учебными заведениями высшего образования. В основном представлены взгляды участников конкурса школьников г. Якутска «Профвыбор. Педагогика» на портрет будущего школьника, школы и педагога.

ЮДИНА И.А., КОЛОДКИНА Л.Ю.
О ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМАХ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ
В СБОРНИКЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: НОВЫЕ РЕАЛИИ, ПОДХОДЫ,
ТЕХНОЛОГИИ. СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ. ПОД РЕДАКЦИЕЙ С.В. ПАНИНОЙ, Т.А. МАКАРЕНКО. 2020. С. 349-351

В статье раскрывается роль организации методического объединения специалистов служб ранней помощи в процессе развития системы ранней помощи. Определены преимущества обоснованного применения дистанционных форм работы при реализации направлений его деятельности.

КОРЯКИНА Т.Г.
ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ))
СОВРЕМЕННЫЕ НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. 2020. № 8. С. 154-158

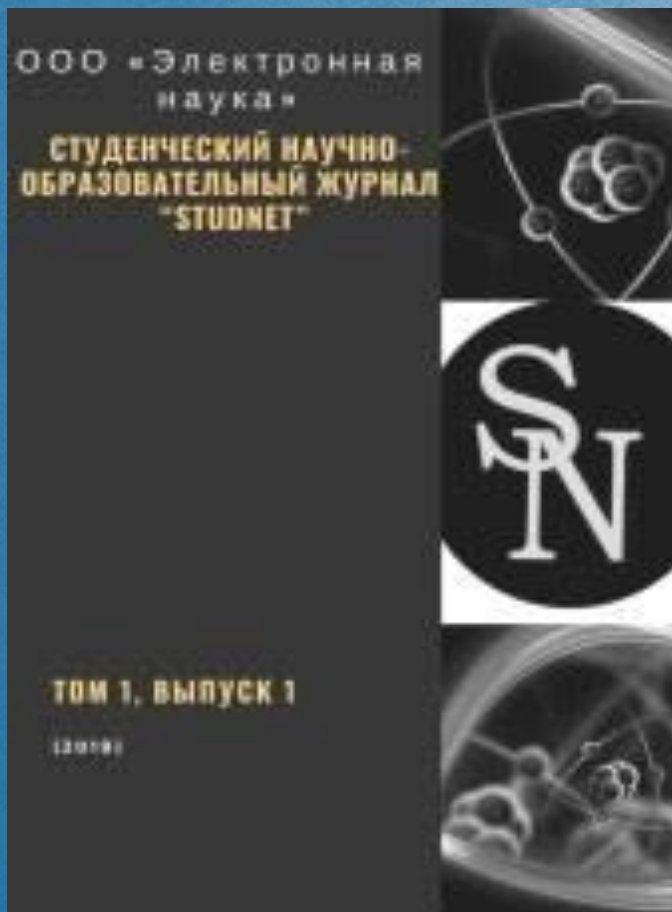
ISSN 1812-7320

**СОВРЕМЕННЫЕ
НАУКОЁМКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

МОСКВА

В статье рассматривается актуальная проблема развития системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ранняя помощь, как комплекс услуг для детей от рождения до трех лет, направлена на минимизацию рисков нарушения психического и физического развития и достижение максимально возможного уровня развития и социализации на основе активного взаимодействия специалистов и семьи ребёнка с ОВЗ. Цель статьи - раскрыть состояние проблемы информационной поддержки родителей в системе ранней помощи на примере Республики Саха (Якутия). На основе анализа сайтов 71 организации, оказывающей услуги ранней помощи в регионе, выявлена их информационная доступность для родителей. Также на базе реабилитационного центра проведён опрос родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. По его результатам выявлены наиболее эффективные каналы информирования о службах ранней помощи, определены позиции родителей при оказании помощи их детям и мнение родителей о мерах по улучшению организации и оказания ранней помощи в Республике Саха (Якутия). Результаты исследования могут оказать помощь при изучении проблемы сопровождения родителей в системе ранней помощи.

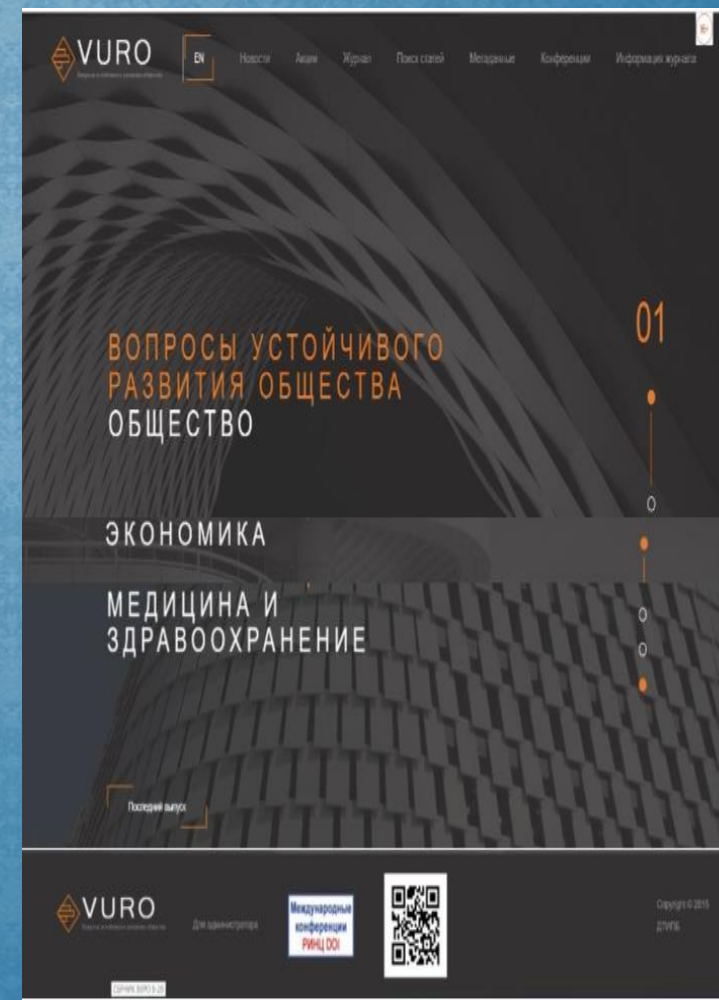
**БЕРЕЗКИНА Е.А., МАКСИМОВА Л.И.
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
STUDNET. 2020. Т. 3. № 9. С. 1614-1621.**



Статья раскрывает опыт работы по развитию познавательной активности у детей среднего дошкольного возраста посредством интерактивной технологии обучения. Описаны теоретические аспекты и задачи реализации познавательной активности детей. Дана структурная характеристика интерактивной технологии «лэпбук». Представлена система работы по развитию познавательной активности у детей среднего дошкольного возраста посредством интерактивной технологии обучения.

НИКОЛАЕВА А.В., ХОВРОВА М.П.
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ВОПРОСЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. 2020. № 3-2. С. 774-778.

В данной статье рассматривается актуальность проблемы развития воображения детей дошкольного возраста. Основные противоречия и пути их преодоления. В статье представлен анализ теоретического материала, а также ряд практических выводов, полученных в ходе экспериментального исследования.



**ОКОНЕШНИКОВА Н.В., ДАНИЛОВА Н.Ю.
ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
СРЕДСТВАМИ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА
МОНОГРАФИЯ / СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ. ЯКУТСК, 2020.**

Н.В. Оконешникова, Н.Ю. Данилова

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОГО
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**



В монографии раскрыты теоретические основы формирования этнокультурной компетентности; определены педагогические возможности народного декоративно-прикладного искусства в формировании этнокультурной компетентности будущих учителей; разработана и реализована модель формирования этнокультурной компетентности студентов на основе народного декоративно-прикладного искусства. В работе представлен опыт диагностики и разработки содержания процесса формирования этнокультурной компетентности будущих учителей средствами народного декоративно-прикладного искусства, интеграции народного декоративно-прикладного искусства с устным и музыкальным творчеством.

Предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», учителей начальных классов, учителей технологии и педагогов дополнительного образования.

МЕСТНИКОВА А.А., ПАВЛОВА Е.П.
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
МАЛОЙ НАПОЛНЯЕМОСТИ КЛАССОВ
В СБОРНИКЕ: ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ НАРОДОВ СЕВЕРА В КОНТЕКСТЕ ИНДИГЕННОГО
ПОДХОДА. СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Д. НЕУСТРОЕВА. 2020. С. 229-231

В статье рассматривается актуальный вопрос о развитии устной связной речи младших школьников. Целью исследования было обоснование эффективности использования метода проектов на уроках литературного чтения в развитии устной связной речи младших школьников. Методы исследования включают изучение и анализ методической и специальной литературы и других источников информации, проведение констатирующего этапа работы с включением эмпирических методов исследования.

ПРОКОПЬЕВ М.С.

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В РОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
В СБОРНИКЕ: НАУКА XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, ПОСВЯЩЁННОЙ 75-ЛЕТИЮ
ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. СОПРЕДСЕДАТЕЛИ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА: В.Г.
ДЕГТЯРЬ, В.П. КЛОЧКОВ, Т.В. МАЛЬКОВА. КУРГАН, 2020. С. 259-265**



Научно-практическая конференция
с международным участием,
посвящённая 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне

**1945
2020**

**НАУКА XXI ВЕКА:
проблемы, поиски, решения. Том 1**

21 февраля 2020

Миасский филиал Челябинского государственного университета

В статье рассматривается влияние компетентностного подхода на содержание педагогического образования. Путем семантического и смыслового анализа Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС) третьего поколения выявлено некоторое его инвариантное содержание. Оно позволяет предложить общий для всего профессионального образования один из способов реализации вышеозначенного педагогического направления.

ТОВАРИЩЕВА Ф.Д.

НРАВСТВЕННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

В СБОРНИКЕ: НАУКА XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, ПОСВЯЩЁННОЙ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. КУРГАН, 2020. С. 118-132.

В статье рассматриваются проблемы нравственной компетентности в современных условиях социокультурной среды вуза. Раскрывается значение нравственного воспитания в становлении специалиста нового поколения. Определяется значение ценностно-смысловых ориентаций в становлении профессионализма.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!